

Développez et certifiez vos compétences numériques

Niveau indépendant 1 PIX*



Objectifs de la formation

- Expliquer les bases du traitement de l'information numérique.
- Se repérer sur l'interface d'un outil numérique.
- Sélectionner un outil bureautique pour répondre à un besoin.
- Investiguer le web pour répondre à un besoin.
- Distinguer les points forts et les limites de l'utilisation d'une IA dans un contexte simple (faire une recherche, production de documents).
- Adopter une pratique durable et responsable du numérique.

Public destiné

- Actifs ou publics en insertion* souhaitant valider le niveau Intermédiaire de la certification Pix (score minimum 256)
- Toute personne souhaitant acquérir la certification Pix ou renforcer ses compétences numériques (seniors inclus)

**salariés, les agents publics, etc...*



Déroulé de la formation



Modalités



Sessions en présentiel



Classes virtuelles



Asynchrone : entraînements
et exercices Pix à faire en
autonomie

*cf frise des niveaux Pix en fin de catalogue



Durée de la formation

91 heures sur 3,5 mois (1 jour par semaine pendant 13 semaines)



Délai d'accès

1 mois



Pré-requis

- Lire et écrire la langue française. (Niveau B1 – CECRL)
- Avoir des connaissances de base en calcul. (référentiel CLÉA)
- Allumer et éteindre l'ordinateur.
- Savoir utiliser la souris et/ou le pad de l'ordinateur (déplacement du pointeur, sélection, différence clic gauche / clic droit).
- Utiliser le clavier pour saisir un texte simple (en particulier : utilisation des touches : majuscules, touche Retour arrière, touche Supprimer, flèches directionnelles, ponctuation, espace, entrée, @, accents)



Tarif

5615€ net de TVA



Lieu en présentiel

- Handilab, 84 rue Charles Michel, 93200 Saint-Denis.
- Au sein des locaux du client (si ce dernier a constitué un groupe d'au moins 4 personnes).



Accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT RÉFÉRENT HANDICAP : Jean-Philippe Mengual

Tél : 01 84 73 06 61 Mail : jpmengual@hypra.fr

Score et niveaux pix

